



(มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา) องค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี

การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

เพื่อพัฒนากระบวนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ประเด็น : การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา

ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่อาจารย์ส่วนใหญ่นำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ดังนี้

1. **ChatGPT** : นำมาช่วยสร้างเนื้อหา อธิบายความรู้ สรุปบทความ ตั้งคำถามวิเคราะห์ และสนับสนุนการเรียนการสอนแบบโต้ตอบได้
2. **Gemini (Google AI)**: ใช้สำหรับค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อความ รูปภาพ และสื่อหลายรูปแบบแบบครบวงจร ตอบคำถามได้แม่นยำ
3. **ChatPDF** : เพื่ออัปโหลดไฟล์ PDF เพื่อสรุปเนื้อหา ค้นหาคำตอบ และอธิบายเอกสารวิชาการที่ซับซ้อน
4. **Canva** : ใช้เป็นเครื่องมือออกแบบสื่อการสอน โปสเตอร์ อินโฟกราฟิก และงานนำเสนออย่างสวยงามและใช้ง่าย
5. **Kahoot** : นำมาช่วยสร้างเกมแบบทดสอบเพื่อใช้ในห้องเรียน กระตุ้นการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบสนุกสนาน
6. **Gamma** : ช่วยสร้างสไลด์นำเสนอและเอกสารแบบโต้ตอบอย่างเป็นระบบ ใช้งานง่าย เน้นความสวยงาม
7. **Copilot (Microsoft)** : นำมาเป็นผู้ช่วยด้านการทำงาน เช่น เขียนเอกสาร สรุปอีเมล วิเคราะห์ข้อมูลใน Excel และโค้ดโปรแกรม
8. **Perplexity** : สำหรับค้นคว้าข้อมูลพร้อมแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ ใช้ได้ดีในการหางานวิจัยหรือข้อมูลวิชาการ
9. **Workflow Automation** : เป็นระบบอัตโนมัติที่เชื่อมต่อแอปต่าง ๆ ลดงานซ้ำซ้อน เช่น ส่งข้อมูล/รายงานอัตโนมัติ

ประเด็น : การใช้ ChatGPT กับการเรียนการสอน

1. ช่วยอธิบายเนื้อหาที่ซับซ้อนให้ง่ายขึ้น

- ใช้ ChatGPT แปลงเนื้อหาทางทฤษฎีหรือโค้ดโปรแกรมให้เข้าใจง่าย เช่น อธิบายหลักกฎหมาย, ทฤษฎีการเมือง, โค้ด Python
- เหมาะกับนักศึกษาที่ยังไม่คุ้นเคยกับเนื้อหาซับซ้อน
- ช่วยให้ผู้สอนประหยัดเวลาในการอธิบายซ้ำหลายรอบ

2. สร้างตัวอย่างและโจทย์จำลอง

- สร้างโจทย์โค้ด, สถานการณ์จำลอง, กรณีศึกษาในวงการต่าง ๆ
- ช่วยให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์และแก้ปัญหาจริง ไม่ติดอยู่แค่ทฤษฎี
- ใช้ในการฝึกโต้ตอบ, สร้างสถานการณ์จำลองระบบเครือข่าย, หรือจำลองบทบาทผู้ให้บริการ

3. สนับสนุนการคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์

- ให้ AI ตั้งคำถามปลายเปิด หรือให้เหตุผลหลายมุมมอง
- นักศึกษาฝึกคิดวิพากษ์ วิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสีย และเชื่อมโยงความรู้กับบริบทจริง

4. ช่วยวางแผนการสอนและออกแบบกิจกรรม

- ใช้ ChatGPT แนะนำแนวทางออกแบบกิจกรรม, การประเมินผล, หรือโครงสร้างรายวิชา
- ทำให้ผู้สอนได้ไอเดียใหม่ ๆ และสามารถปรับให้เหมาะกับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม

5. สนับสนุนการสร้างสื่อและเนื้อหาการเรียนการสอน

- ช่วยสร้างสตอรี่บอร์ด, แผนภาพ, หรือเนื้อหาที่ใช้ประกอบสื่อมัลติมีเดีย
- ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เร็วขึ้นและเห็นตัวอย่างชัดเจน
- ฝึกให้นักศึกษานำ AI มาผสมผสานความคิดสร้างสรรค์ของตัวเอง

6. ใช้เป็นเครื่องมือฝึกการปฏิบัติและทดลอง

- นักศึกษาสามารถลองถาม AI ลองเขียนโค้ด, เขียนบทสนทนา, หรือจำลองบทบาท
- ทำให้การเรียนรู้เป็นแบบ active learning
- นักศึกษาล้าฝึกลองผิดลองถูกโดยมี AI เป็นผู้ช่วยแนะนำ

7. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ (Best Practices)

- ควรใช้ ChatGPT เป็น ผู้ช่วย ไม่ใช่ตัวแทนผู้สอน
- ฝึกให้นักศึกษา วิพากษ์คำตอบของ AI และปรับใช้ตามบริบทจริง
- ผสมผสานการใช้ AI กับ กิจกรรมเชิงปฏิบัติจริง เพื่อเพิ่มความเข้าใจและทักษะ
- ใช้ AI เป็นตัวสร้างแรงบันดาลใจและตัวช่วยให้ผู้สอนประหยัดเวลาในการเตรียมสื่อ

ประเด็น : การใช้ Gemini (Google AI) กับการเรียนการสอน

1. ช่วยอธิบายและแนะนำแนวทางปฏิบัติ

- ใช้ Gemini ช่วยนักศึกษา **เขียนโค้ดและดีบั๊ก** (IT – การเขียนโปรแกรม)
- ให้ AI เสนอวิธีแก้ปัญหาหลายทางพร้อมอธิบายเหตุผล ทำให้นักศึกษาเข้าใจลึกขึ้น
- ช่วยให้นักศึกษาฝึกคิดเชิงวิเคราะห์และหาคำตอบด้วยตัวเอง

2. สรุปและสร้างเอกสารเนื้อหาที่ซับซ้อน

- ใช้ Gemini สร้าง **เอกสารสรุปและแผนภาพ** ของเนื้อหาที่ยาก เช่น โครงสร้างเครือข่าย (IT – ระบบเครือข่าย)
- ทำให้เข้าใจเนื้อหาเร็วขึ้นและเห็นภาพรวมชัดเจน

3. สนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลและ Data Visualization

- ใช้ Gemini ช่วย **วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล** (IT – Data Science)
- ทำให้เห็น pattern ของข้อมูลและเข้าใจผลลัพธ์ง่ายขึ้น

4. จำลองสถานการณ์เพื่อฝึกทักษะเชิงปฏิบัติ

- ใช้ Gemini จำลอง **สถานการณ์โจมตีระบบหรือเหตุการณ์จำลอง** (IT – Cyber Security)
- ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ความเสี่ยงและวางแผนทางป้องกัน
- ทำให้การเรียนรู้เป็น active learning และใกล้เคียงสถานการณ์จริง

5. สร้างสื่อและแนวคิดเชิงสร้างสรรค์

- ใช้ Gemini ช่วย **สร้างสตอรี่บอร์ด, Concept Presentation, ตัวละคร หรือสคริปต์เกม** (IT – Multimedia & Game/E-Sport)
- ทำให้การเริ่มต้นงานง่ายขึ้นและนักศึกษาฝึกความคิดสร้างสรรค์ควบคู่กับ AI

6. สนับสนุนการวางแผนการสอนและออกแบบกิจกรรม

- ใช้ Gemini วางแผนกิจกรรมการเรียนการสอน, การประเมินผล, การจัดลำดับหัวข้อบรรยาย (ป.โท บริหารการศึกษา)
- ทำให้ผู้สอนเห็นโครงสร้างการสอนชัดเจน และสามารถปรับให้เหมาะกับนักศึกษากลุ่มต่าง ๆ

7. ช่วยวิเคราะห์และอภิปรายเชิงวิพากษ์

- ใช้ Gemini วิเคราะห์นโยบายหรือสถานการณ์เชิงสังคม/รัฐศาสตร์ (ป.โท รัฐศาสตร์)
- นักศึกษาได้ฝึกอภิปรายมุมมองหลายด้านและคิดเชิงวิพากษ์

ประเด็น : การใช้ ChatPDF กับการเรียนการสอน

1. ช่วยสรุปเอกสารและเนื้อหาที่ซับซ้อน

- ใช้ ChatPDF สรุปเอกสารคู่มือ คู่มือเครือข่าย คู่มือสร้างสื่อ หรือเอกสารวิชาการ ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้เร็วขึ้น
- ลดเวลาที่นักศึกษาต้องอ่านเอกสารยาว ๆ
- เหมาะกับเอกสารที่ซับซ้อนหรือมีหลายหน้า

2. อธิบายและแปลความหมายเอกสารเชิงเทคนิค

- ใช้ ChatPDF อธิบายโค้ด โปรแกรม หรือสูตรในเอกสาร (IT – การเขียนโปรแกรม, Data Science)
- ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจ logic การทำงานและขั้นตอนการวิเคราะห์ได้เร็วขึ้น

3. จำลองกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง

- ใช้ ChatPDF วิเคราะห์ case study เช่น การโจมตีระบบหรือคดีจริง (Cyber Security, กฎหมาย)
- ให้นักศึกษาสามารถถาม AI ว่าจุดเสี่ยงอยู่ตรงไหน ต้องแก้ไขอย่างไร
- ฝึกการคิดวิเคราะห์เชิงปฏิบัติและ decision making

4. สนับสนุนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

- ใช้ ChatPDF ช่วยสรุปขั้นตอนหรือแนวคิดในการสร้างสื่อมัลติมีเดียหรือเกม (Multimedia, Game/E-Sport)
- ทำให้นักศึกษาเข้าใจ flow ของงานและสามารถนำไปสร้างสรรค์งานต่อได้ทันที

5. สรุปข้อสรุปสำคัญและวิเคราะห์ประเด็นเชิงวิชาการ

- ใช้ ChatPDF สรุปบทความวิชาการ วิจัย หรือเอกสารนโยบาย (ป.โท บริหารการศึกษา, รัฐศาสตร์)
- นักศึกษาจะเห็นประเด็นสำคัญและมุมมองหลายด้าน ช่วยให้ฝึกการอภิปรายเชิงวิพากษ์

ประเด็น : การใช้ Canva กับการเรียนการสอน

1. ช่วยสร้างสื่อที่เข้าใจง่ายและเห็นภาพรวม

- ใช้ Canva สร้าง Infographic, Diagram, Poster หรือ Flow ของโค้ด, อัลกอริทึม, กฎหมาย, หรือกระบวนการต่าง ๆ
- ทำให้นักศึกษา เห็นภาพรวมและ flow ของเนื้อหา เข้าใจง่ายและจำได้เร็ว

2. สนับสนุนการสร้างสื่อเชิงสร้างสรรค์

- ใช้ Canva ช่วยทำ Storyboard, Presentation, UI Mockup, Concept Art สำหรับงาน มัลติมีเดียหรือเกม
- นักศึกษามีแนวคิดชัดเจนและเห็นผลลัพธ์ก่อนลงมือทำจริง

3. ช่วยให้นักศึกษาออกแบบและปรับปรุงงานได้ง่าย

- Canva ช่วยให้นักศึกษาลากวางวัตถุ ปรับสี ปรับ layout หรือใส่คำอธิบายได้เอง
- ทำให้เรียนรู้และทดลองสร้างงานได้แบบ Interactive และสนุก

4. สรุปและนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้ชัดเจน

- ใช้ Canva สร้างสื่อสรุปบทความ วิจัย นโยบาย หรือผลวิเคราะห์เชิงสังคม/รัฐศาสตร์
- ทำให้ข้อมูล เข้าใจง่าย นำไปอภิปรายหรือเสนอผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ปรับใช้ได้กับหลายสาขาวิชา

- จาก IT ถึงกฎหมาย การบริหารการศึกษา และรัฐศาสตร์
- ทำให้สื่อการสอน เหมาะสมกับบริบทและเนื้อหาของแต่ละสาขา

ประเด็น การใช้ Kahoot กับการเรียนรู้การสอน

1. สร้างความเข้าใจแบบ Interactive

- ใช้ Kahoot AI ทำ Quiz ในสาขาต่าง ๆ ตั้งแต่โค้ด, Network, Data Science, Cyber Security, Multimedia, Game, กฎหมาย, การศึกษา และรัฐศาสตร์
- นักศึกษาได้ ตอบคำถามและเห็นผลทันที ทำให้เกิดการเรียนรู้แบบ interactive และ active learning

2. ให้ Feedback ทันที

- AI จะ วิเคราะห์คำตอบและให้ feedback ทันที ทำให้เด็กเห็นจุดที่เข้าใจหรือยังไม่เข้าใจ
- สนับสนุนให้นักศึกษา ปรับความคิดและแนวทางได้ทันที

3. ฝึกคิดวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์

- ใช้ Kahoot AI สร้าง Quiz เพื่อ วิเคราะห์โค้ด, ข้อมูล, สถานการณ์โจมตี, นโยบาย หรือ กรณีศึกษา
- นักศึกษาได้ฝึกคิดหลายมุมมอง ประเมินไอเดียของตัวเองและเพื่อน และอภิปรายเชิงวิพากษ์

4. ตรวจสอบความเข้าใจก่อนลงมือทำงานจริง

- ใช้ Quiz เพื่อตรวจสอบ แนวคิดหรือความเข้าใจก่อนทำโปรเจกต์, Storyboard, หรือ Concept
- ทำให้เด็กเห็นจุดที่ยังไม่เข้าใจและแก้ไขก่อนลงมือทำงานจริง

5. ปรับใช้ได้กับหลายสาขาวิชา

- Kahoot AI เป็นเครื่องมือ ยืดหยุ่น ใช้ได้ทั้ง IT, นิติศาสตร์, การบริหารการศึกษา และรัฐศาสตร์
- ช่วยให้การเรียนการสอน มีสีสัน สนุก และมีประสิทธิภาพ

6. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ (Best Practices)

1. ใช้ Kahoot AI เพื่อสร้าง การเรียนรู้แบบ interactive และ active
2. ให้ AI ให้ feedback ทันที เพื่อให้เด็กปรับแนวคิดและแก้ไขข้อผิดพลาดได้เร็ว
3. สร้าง Quiz ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาและสถานการณ์จริง เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์
4. ใช้ Quiz เป็นเครื่องมือ ตรวจสอบความเข้าใจก่อนทำงานจริง
5. ประยุกต์ใช้ได้กับหลายสาขาและปรับเนื้อหาให้เหมาะกับกลุ่มนักศึกษา

ประเด็น : การใช้ Gamma กับการเรียนการสอนสรุปแนวปฏิบัติที่ดีจากการใช้ Gamma

1. สร้างภาพประกอบและ Visual Diagram

- ใช้ Gamma สร้าง Visual Diagram, Flowchart, Storyboard, Concept Art หรือกราฟ
- ช่วยให้นักศึกษาเห็น flow, pattern, และโครงสร้าง ของเนื้อหาได้ชัดเจน
- เหมาะสำหรับสาขา IT เช่น การเขียนโปรแกรม, ระบบเครือข่าย, Data Science, Cyber Security, Multimedia, Game

2. ทำให้เนื้อหาซับซ้อนเข้าใจง่าย

- ใช้ Gamma สรุป ข้อมูล, ขั้นตอน, หรือ Process เป็นภาพแบบ interactive
- ทำให้เด็กเข้าใจ logic ของโค้ด, pattern ข้อมูล, หรือกระบวนการทางกฎหมายได้เร็วขึ้น
- ช่วยให้นักศึกษามองภาพรวมและจับใจความสำคัญได้ง่าย

3. ฝึกคิดวิเคราะห์และวางแผน

- ใช้ Gamma ในการ จำลองสถานการณ์, วิเคราะห์ผลกระทบ, วางแผนกิจกรรมการเรียนการสอน
- นักศึกษาได้ลองคิดแนวทางแก้ปัญหา, วิเคราะห์นโยบาย, หรือจัดลำดับหัวข้อการเรียนรู้
- ส่งเสริม การคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์

4. เตรียมความพร้อมก่อนลงมือทำจริง

- ใช้ Gamma เพื่อให้เด็กเห็น layout, flow, หรือ concept ก่อนลงมือทำโปรเจกต์จริง
- เช่น Storyboard สำหรับสื่อมัลติมีเดีย, UI Mockup เกม, Visual Flow กฎหมาย
- ช่วยลดข้อผิดพลาดและเพิ่มความมั่นใจในการทำงานจริง

5. ปรับใช้ได้หลากหลายสาขา

- Gamma เป็นเครื่องมือ ยืดหยุ่น ใช้ได้ทั้ง IT, นิติศาสตร์, การบริหารการศึกษา, รัฐศาสตร์
- ทำให้การเรียนการสอนมี สีสัน, เข้าใจง่าย, และ interactive

ประเด็น : การใช้ Copilot (Microsoft) กับการเรียนการสอน

1. ช่วยเริ่มต้นงานและสร้างโครงสร้าง (Scaffolding & Template)
 - ใช้ Copilot แนะนำ **โค้ดพื้นฐาน, snippet, template** เอกสาร หรือโครงสร้างรายงาน
 - นักศึกษาจะได้เห็นแนวทางเริ่มต้น สามารถปรับและทดลองได้เอง
 - ตัวอย่าง: การเขียนโค้ดโปรแกรม, สคริปต์เครือข่าย, template เอกสารกฎหมาย, แผนการสอน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Hands-on Learning)
 - นักศึกษาลองปรับและทดลอง **script หรือโค้ดจริง** ทำให้เข้าใจ flow และ logic ของงาน
 - ตัวอย่าง: Data Cleaning & Visualization, Security Testing, Logic ของเกม
3. ช่วยสร้างสื่อและงานสร้างสรรค์ (Creative & Multimedia Support)
 - ใช้ AI ช่วย generate **สคริปต์ animation, interactive content, Storyboard, Concept Presentation**
 - ทำให้นักศึกษาเห็น layout, flow และสามารถนำไปพัฒนาต่อได้เร็วและมีประสิทธิภาพ
4. ช่วยในการวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา (Analytical & Structuring Tool)
 - AI ช่วยจัดโครงสร้าง **รายงาน, กรอบวิเคราะห์นโยบาย, flow ของคดี, แผนการสอน**
 - ทำให้เห็นภาพรวมและประเด็นสำคัญ ช่วยฝึกคิดเชิงวิเคราะห์และอภิปราย
5. ปรับใช้ได้หลากหลายสาขา (Cross-disciplinary Application)
 - ไปยัง สังคมศาสตร์ → กฎหมาย, การบริหารการศึกษา, รัฐศาสตร์
 - แสดงให้เห็นว่า Copilot สามารถช่วยงานเชิงสร้างสรรค์, วิเคราะห์, วางแผน และสอนเชิงปฏิบัติได้

ประเด็น การใช้ Perplexity กับการเรียนการสอน

1. การใช้ Perplexity AI สำหรับการเรียนรู้การสอนด้าน IT

- การเขียนโปรแกรม (Programming):
ให้เด็กถาม AI เมื่อเจอ bug หรือไม่เข้าใจ logic ของโค้ด AI จะแนะนำหลายวิธีแก้ ทำให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ และเข้าใจโค้ดเชิงลึก
- ระบบเครือข่าย (Networking):
ใช้ AI อธิบายการทำงานของอุปกรณ์หรือ packet flow สรุปภาพรวม ทำให้นักศึกษาเห็นโครงสร้างระบบเร็วขึ้น
- Data Science:
ให้เด็กใช้ AI วิเคราะห์ dataset ตั้งคำถามเรื่อง pattern หรือ correlation AI ช่วยสรุปเหตุผล ทำให้เข้าใจ logic ของ Data Analysis ชัดเจน
- Cyber Security:
จำลองสถานการณ์โจมตี ทำให้นักศึกษาสอบถามว่า “ถ้าโจมตีแบบนี้จะเกิดอะไร” AI สรุปผลและเสนอแนวทางป้องกัน เหมือนมีผู้ช่วยวิเคราะห์ความเสี่ยงตลอดเวลา
- Multimedia & AI:
ใช้ AI ช่วยให้นักศึกษาคำถามเกี่ยวกับ storyboard หรือ interactive content AI สรุปแนวทางปรับปรุง ทำให้เห็นภาพรวมก่อนลงมือทำ
- Game/E-Sport:
ใช้ AI ตั้งคำถามเกี่ยวกับเกม design หรือ mechanics AI สรุปและให้ feedback ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจ flow ของเกมและลองออกแบบได้หลายมุม

2. การใช้ Perplexity AI สำหรับสาขาสังคมศาสตร์และกฎหมาย

- นิติศาสตร์:
ให้ AI ตอบคำถามเชิงกฎหมาย เช่น กฎหมายข้อไหนใช้กับสถานการณ์อย่างไร AI จะสรุปให้เข้าใจง่าย ทำให้กฎหมายจับต้องได้และไม่ซับซ้อน
- บริหารการศึกษา:
ใช้ AI วิเคราะห์บทความหรือกรณีศึกษา นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับแนวคิดการประยุกต์ใช้งาน AI จะช่วยสรุปและชี้แนะแนวทาง ปรับใช้ได้จริง
- รัฐศาสตร์:
ให้ AI ตั้งคำถามเชิงนโยบาย เช่น ผลกระทบ ข้อดีข้อเสีย AI จะสรุปหลายมุมมอง ทำให้นักศึกษาเห็นภาพรวมและอภิปรายเชิงวิพากษ์ได้

ประเด็น การใช้ Workflow Automation กับการเรียนการสอน

1. สำหรับการเรียนเขียนโปรแกรม (IT – Programming)

- ใช้ระบบอัตโนมัติรันโค้ดหรือโปรเจกต์ เช่น การทดสอบ unit test หรือ compile โปรแกรม
- AI แจ้ง error และ feedback ทันที ทำให้ผู้เรียนเห็นผลลัพธ์เร็ว และเรียนรู้ต่อเนื่อง

2. สำหรับระบบเครือข่าย (IT – Network)

- ใช้ automation สร้าง simulation network และ config อุปกรณ์หลายเครื่องพร้อมกัน
- ลดความซ้ำซ้อนและให้ผู้เรียนเห็นโครงสร้างระบบชัดเจน

3. สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (IT – Data Science)

- ตั้ง Work Flow สำหรับ Data Cleaning, Visualization และ Generate Report
- ช่วยให้ผู้เรียนเห็น pipeline ของงานชัดเจน ประหยัดเวลา และเข้าใจขั้นตอนการทำงาน

4. สำหรับ Cyber Security

- ใช้ automation สร้าง scenario testing เช่น โจมตีจำลองหรือ scan ความเสี่ยง
- AI สรุปรายงานและ feedback ให้ทันที ทำให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาได้เร็วขึ้น

5. สำหรับ Multimedia & AI

- ตั้ง Work Flow สำหรับขั้นตอนสร้างสื่อมัลติมีเดีย เช่น import assets, storyboard, render animation
- ผู้เรียนเห็น workflow ของสื่อทั้งหมดและปรับแก้ได้ง่าย

6. สำหรับ Game/E-Sport

- ใช้ automation สร้าง UI mockup หรือ logic ของเกม
- AI จัด sequence ของขั้นตอน ทำให้ผู้เรียนเห็น flow ของเกมก่อนเริ่มพัฒนา

7. สำหรับกฎหมาย (นิติศาสตร์)

- ตั้ง Work Flow สร้างเอกสารหรือ template คดีอัตโนมัติ
- ผู้เรียนสามารถใส่ข้อมูลและ AI สรุปขั้นตอนสำคัญ ทำให้เข้าใจกระบวนการง่ายขึ้น

8. สำหรับการบริหารการศึกษา (ป.โท)

- ใช้ระบบอัตโนมัติช่วยวางแผนกิจกรรม เช่น จัดลำดับหัวข้อ บันทึก feedback หรือสรุปคะแนน
- AI ช่วยรวมข้อมูล ทำให้ปรับแผนการสอนได้เร็วขึ้น

9. สำหรับรัฐศาสตร์/นโยบาย (ป.โท)

- ใช้ Work Flow Automation ช่วยสร้างกรอบวิเคราะห์นโยบาย เช่น generate summary และ visualization อัตโนมัติ

- ผู้เรียนเห็นผลกระทบหลายมุมมอง และอภิปรายเชิงวิพากษ์ได้ชัดเจน
