



การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2567 (ด้านผลิตบัณฑิต)

แบบฟอร์มที่ 1 : KM-1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตของคณะบริหารและการจัดการ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา				
ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์
1. พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ผู้สอนในการ ประยุกต์ใช้ AI เพื่อ ยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน 2. พัฒนาระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ AI เพื่อความ เที่ยงตรง โปร่งใส และ สะท้อนสมรรถนะที่ แท้จริงของผู้เรียน 3. สร้างคลังองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการใช้ AI ในการสอนและการ ประเมินผล 4. ส่งเสริมวัฒนธรรม การเรียนรู้และนวัตกรรม การสอนที่ใช้ AI เป็น เครื่องมือสนับสนุน	1. อาจารย์มีความรู้และ ทักษะในการใช้ AI เพื่อ ออกแบบการสอนที่มี ประสิทธิภาพ 2. มีระบบหรือเครื่องมือ AI ช่วยประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นธรรม และตรวจสอบได้ 3. นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้ เชิงรุกและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 4. คณะมีคลังความรู้/ คู่มือการใช้ AI สำหรับ การสอนและการ ประเมินผล	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการ อบรม/เวิร์กช็อปการใช้ AI เพื่อการ สอน 2. จำนวนรายวิชาที่มีการนำ AI มา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการเรียนรู้ที่มีการใช้ AI 4. จำนวนองค์ความรู้/คู่มือ/แนว ปฏิบัติที่ดีที่ถูกพัฒนาขึ้นและ เผยแพร่	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของ อาจารย์ในคณะเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาเกี่ยวกับการใช้ AI 2. มีรายวิชาที่นำ AI ไปใช้จริงไม่ น้อยกว่า 30% ของรายวิชาที่เปิด สอน 3. มีอย่างน้อย 5 รายวิชาที่ใช้ AI ในกระบวนการประเมินผล 4. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษามีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00 จาก 5.00 5. มีคลังองค์ความรู้/คู่มือ/แนว ปฏิบัติที่ดีอย่างน้อย 1 ฉบับ และมี การเผยแพร่ใช้งานจริง	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ AI และ Generative AI (แนวคิด การทำงาน เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง) 2. การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการสอน เช่น การ ออกแบบสื่อการสอนดิจิทัล การสร้างกรณีศึกษา/ โจทย์ การโต้ตอบกับผู้เรียน 3. การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประเมินผล เช่น การสร้างข้อสอบ การตรวจงาน การวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ 4. แนวทางการออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ AI 5. จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้ AI (AI Ethics) 6. ทักษะการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ด้วย AI 7. การสร้างและจัดเก็บองค์ความรู้ (Knowledge Repository) เพื่อเป็น Best Practice



การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2567

แบบฟอร์มที่ 2 : KM-2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :	
ชื่อหน่วยงาน : คณะบริหารและการจัดการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนในการประยุกต์ใช้ AI เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 2. พัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ AI เพื่อความเที่ยงตรง โปร่งใส และสะท้อนสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียน 3. สร้างคลังองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการใช้ AI ในการสอนและการประเมินผล 4. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้และนวัตกรรมการสอนที่ใช้ AI เป็นเครื่องมือสนับสนุน	
องค์ความรู้ที่จำเป็น : ความรู้พื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI Basics), การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนการสอน และจริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้ AI (AI Ethics in Education)	
ตัวชี้วัด (KPI)	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม/เวิร์กช็อปการใช้ AI เพื่อการสอน
	2. จำนวนรายวิชาที่มีการนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
	3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนรู้ที่มีการใช้ AI
	4. จำนวนองค์ความรู้/คู่มือ/แนวปฏิบัติที่ดีที่ถูกพัฒนาขึ้นและเผยแพร่
เป้าหมายตามตัวชี้วัด : 1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของอาจารย์ในคณะเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเกี่ยวกับการใช้ AI 2. มีรายวิชาที่นำ AI ไปใช้จริงไม่น้อยกว่า 30% ของรายวิชาที่เปิดสอน 3. มีอย่างน้อย 5 รายวิชาที่ใช้ AI ในกระบวนการประเมินผล 4. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00 จาก 5.00 5. มีคลังองค์ความรู้/คู่มือ/แนวปฏิบัติที่ดีอย่างน้อย 1 ฉบับ และมีการเผยแพร่ใช้งานจริง	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ขั้นที่ 1	: การบ่งชี้ความรู้ ขั้นที่ 2 : การสร้างและแสวงหาความรู้ ขั้นที่ 3 : การจัดความรู้ให้เป็นระบบ ขั้นที่ 4 : การประมวลและกลั่นกรอง ขั้นที่ 5 : ความรู้ ขั้นที่ 6 : การเข้าถึงความรู้ ขั้นที่ 7 : การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ : การเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2567	1. ร้อยละของ อาจารย์ในคณะเข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา เกี่ยวกับการใช้ AI	70	อาจารย์	คณะบริหารและ การจัดการ	
ขั้นที่ 2		กำหนดวันที่แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	2. มีรายวิชาที่นำ AI ไปใช้จริง	30%	อาจารย์		
ขั้นที่ 3		ครั้งที่ 1: เดือน กรกฎาคม 2567	3. ระดับความพึง พอใจของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า 4.00 จาก 5.00	นักศึกษา		
ขั้นที่ 4		ครั้งที่ 2: เดือน สิงหาคม 2567	4. มีคลังองค์ความรู้/ คู่มือ/แนวปฏิบัติที่ดี	อย่างน้อย 1 ฉบับ และ มีการ เผยแพร่ใช้ งานจริง	อาจารย์		
ขั้นที่ 5		ครั้งที่ 3: เดือน กันยายน 2567					
ขั้นที่ 6		ครั้งที่ 4: เดือน ตุลาคม 2567					
ขั้นที่ 7		ครั้งที่ 5: เดือน พฤศจิกายน 2567					
		ครั้งที่ 6: เดือน ธันวาคม 2567					
		ครั้งที่ 7: เดือน มกราคม 2568					
		ครั้งที่ 8: เดือน กุมภาพันธ์ 2568					
		ครั้งที่ 9: เดือน มีนาคม 2568					
		ครั้งที่ 10: เดือน เมษายน 2568					
